*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/2023-2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Bezpieczeństwo systemu finansowego państwa** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO38 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Finansowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | 2 / III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Paweł Majka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Majka, mgr Joanna Łubina |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin pisemny ewentualnie ustny.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne, prawo finansów publicznych |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem jest zapoznanie się przez studentów z instytucjami prawa finansów publicznych ukierunkowanymi na zapewnienie bezpieczeństwa systemu finansowego państwa, objętymi zakresem wykładu. |
| C2 | Student ma zrozumieć i dostrzegać wpływ systemu finansowego państwa na inne dziedziny życia społecznego prawa. |
| C3 | Student ma zrozumieć zagrożenia dla bezpieczeństwa finansowego państwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych; | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U02 |
| EK­\_04 | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawiska także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów; | K\_U03 |
| EK\_05 | Posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i  dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych; | K\_U07 |
| EK\_06 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę,  w tym również na gruncie interdyscyplinarnym. | K\_K01 |
| EK\_07 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych; | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa systemu finansowego państwa oraz instytucji prawa finansowego związanych z bezpieczeństwem finansowym państwa. |
| Ograniczenie wysokości długu publicznego, zagrożenia wiązane z poziomem deficytu budżetowego, procedury ostrożnościowe i sanacyjne. |
| Nadzór nad instytucjami finansowymi w Polsce; rola Komisji Nadzoru Finansowego, Narodowego Banku Polskiego oraz Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. |
| Instytucje gwarantujące wykonanie zobowiązań podatkowych (sankcje podatkowe) |
| Zwalczanie przestępczości podatkowej. Przeciwdziałanie wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych |
| Audyt, kontrola finansowa, kontrola zarządcza i procedury kontrolne w prawie podatkowym. |
| Bezpieczeństwo rynków finansowych - regulacje europejskie rynków finansowych. |
| Dyscyplina finansów publicznych i zasady odpowiedzialności za jej za naruszenie. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń, analiza studium przypadku, dyskusja, prezentacja referatów, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_02 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_03 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_04 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_05 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_06 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_07 | Egzamin ustny lub pisemny | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik egzaminu ustalany na podstawie pisemnych odpowiedzi studentów, gdzie ocena pozytywna osiągana jest przy ponad 50% poprawnych odpowiedziach.  W przypadku egzaminu ustnego – 3 pytania zadane przez egzaminatora. Warunkiem zdania egzaminu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na dwa pytania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 81 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. B. Brzeziński (red.), A. Olesińska (red.), *Prawo finansów publicznych*, Toruń 2017;  A. Nowak-Far (red.), M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, *Finanse publiczne i prawo finansowe,* Warszawa 2020;  1. A. Drwiłło (red.), A. Jurkowska-Zeidler (red.), *System prawnofinansowy Unii Europejskiej*, Warszawa 2017; 2. A. Borodo, *Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne*, Warszawa 2019. |
| **Literatura uzupełniająca:**  E. Ura, S. Pieprzny (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa,* Rzeszów 2015,   1. E. Ura, E. Feret i S. Pieprzny (red.), *Zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w jednostkach samorządu terytorialnego*, pod red. E, Rzeszów 2018.   C. Kosikowski, *Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej*, Warszawa 2014;  W. Miemiec (red.), *Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami*, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)